

สรุปองค์ความรู้ ปี ๒๕๕๔ จังหวัดเพชรบุรี

- กิจกรรมศึกษาดูงานศูนย์พลังงานเพื่อสิ่งแวดล้อม อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธรของเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรจังหวัดและสำนักงานเกษตรอำเภอในจังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๓

สำนักงานเกษตรจังหวัดได้จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเกษตรระดับอำเภอ (DW) ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ณ อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร และได้จัดให้มีการศึกษาดูงานด้านพลังงาน ณ ศูนย์พลังงานเพื่อสิ่งแวดล้อม ภายในอุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร เพื่อให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรจังหวัดและสำนักงานเกษตรอำเภอ จำนวน ๘๐ คน โดยแบ่งเจ้าหน้าที่เป็น ๒ กลุ่ม เพื่อเรียนรู้ตามสถานีภายในอาคารและมีวิทยากรศูนย์พลังงานเพื่อสิ่งแวดล้อมบรรยายให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ สรุปได้ดังนี้

ศูนย์พลังงานเพื่อสิ่งแวดล้อม อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน สำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน กระทรวงพลังงานซึ่งมุ่งเน้นเป็นศูนย์การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน จัดทำค่ายฝึกอบรมด้านการประหยัดพลังงาน และเทคโนโลยีพลังงานหมุนเวียน บริหารศูนย์ข้อมูลพลังงานและห้องสมุด

ภายในอาคารศูนย์พลังงานเพื่อสิ่งแวดล้อมมีการจัดนิทรรศการในลักษณะของ “การสื่อสาร ๒ ทาง (Two Ways Communication)” โดยนิทรรศการดังกล่าวจะแบ่งออกเป็น ๘ สถานี ซึ่งนิทรรศการในแต่ละสถานีจะเป็นการนำเสนอในรูปแบบที่แตกต่างกันออกไป อาทิ แบบจำลอง หุ่นจำลอง การสาธิต และการทดลองทำ เป็นต้น



อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร บริหารจัดการโดย มูลนิธิอุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ตั้งอยู่ในบริเวณค่ายพระรามหก ตำบลชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

สถานีที่ ๑ : พลังงานคืออะไร



ให้ความรู้พื้นฐานด้านพลังงาน เช่น พลังงานคืออะไร รูปแบบของพลังงาน ชนิดและแหล่งพลังงาน การนำพลังงานไปใช้ประโยชน์ สามารถเข้าใจความหมายของพลังงาน รู้จักรูปแบบและประเภทของพลังงาน ทั้งพลังงานหมุนเวียนและพลังงานที่ใช้แล้วหมดไป รวมทั้งแหล่งพลังงาน นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้ถึงทรัพยากรที่เป็นแหล่งพลังงานทดแทนน้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหินในการผลิตกระแสไฟฟ้า เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานชีวมวล พลังงานน้ำ

สถานีที่ ๒ : ไฟฟ้ามาจากไหน



ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพลังงานไฟฟ้า ความหมายและที่มา หน่วยวัดพลังงานไฟฟ้า การผลิตไฟฟ้าจากเชื้อเพลิงชนิดต่าง ๆ การจัดส่ง การใช้ และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการผลิตไฟฟ้า การเรียนรู้ในสถานีนี้ทำให้เกิดความเข้าใจในความหมาย กระบวนการและที่มาของเชื้อเพลิงในการผลิตพลังงานไฟฟ้า รวมทั้งหน่วยการผลิตและการวัดพลังงานไฟฟ้า วิธีการผลิตไฟฟ้าแบบต่างๆ ชนิดและปริมาณของทรัพยากรพลังงานที่ใช้ในการผลิตไฟฟ้า

สถานีที่ ๓ : สถานการณ์พลังงาน



การถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์พลังงานในประเทศ ทั้งในด้านความต้องการและการจัดหา รวมทั้งแนวโน้มของสถานการณ์ในอนาคต ปริมาณสำรองพลังงานในประเทศ การนำเข้าจากต่างประเทศ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้น้ำมันดิบของโลกและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง แหล่งที่มาของพลังงานที่ใช้ในประเทศ

สถานีที่ ๔ : วิกฤตสิ่งแวดล้อมจากการใช้พลังงาน



นำเสนอภาพรวมเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจากการผลิตและการใช้พลังงาน เช่น ภาวะโลกร้อน ภาวะฝนกรด ภาวะน้ำท่วมโลก อากาศเป็นพิษ ฯลฯ โดยจะเน้นถึงผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม ทำให้ได้ทราบปัญหาและสถานการณ์สิ่งแวดล้อมในปัจจุบันทั้งในระดับชาติและในระดับโลก อีกทั้งยังเข้าใจแนวทางป้องกันและจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม

สถานีที่ ๕ : อยู่อย่างประหยัด



ให้ความรู้ความรู้อีกเกี่ยวกับบ้านประหยัดพลังงาน การออกแบบและก่อสร้าง การเลือกใช้วัสดุ เครื่องใช้ในบ้าน รวมทั้งการบำรุงดูแลบ้านและอุปกรณ์เครื่องใช้ การลดการสูญเสียพลังงานในบ้านที่อยู่อาศัย เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าได้อย่างเหมาะสมและประหยัดพลังงาน เห็นความสำคัญของ บ้านประหยัดพลังงาน

สถานีที่ ๖ : เดินทางหารสอง



นำเสนอความรู้เกี่ยวกับการเดินทางคมนาคม และการขนส่งการอนุรักษ์พลังงาน แนวทางและ ทางเลือกในการเดินทางที่มีการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ผลเสียของการสูญเสียพลังงานจากการเดินทาง เกณฑ์ในการเลือกใช้พาหนะการเดินทางที่มีส่วนช่วยในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม วิธีการใช้รถยนต์ที่ ถูกต้องเหมาะสมและช่วยอนุรักษ์พลังงาน

สถานีที่ ๗ : สำนักงานและโรงเรียนहारสอง



การออกแบบและการจัดพื้นที่ใช้สอย การเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า การอนุรักษ์พลังงานในสำนักงาน การจัดห้องเรียน การเลือกใช้หลอดไฟฟ้าแสงสว่างและอุปกรณ์ไฟฟ้าอื่น ๆ การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ภารโรงและยาม ในการร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม การจัดทำสำนักงานและโรงเรียนहारสอง ลักษณะการสูญเสียพลังงานในสำนักงานและในโรงเรียน และการสูญเสียพลังงานจากพฤติกรรมการใช้ที่ไม่เหมาะสม วิธีการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์การสอนต่าง ๆ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย และบทบาทของครู นักเรียน และบุคลากรอื่น ๆ เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน

สถานีที่ ๘ : ๑A ๓R



แนวทางและการจัดการขยะด้วยวิธีที่ถูกต้อง คือ หลีกเลี้ยง ใช้ซ้ำ ใช้บ่อย ใช้ใหม่ และผลกระทบของขยะต่อสิ่งแวดล้อม ในสถานีนี้ได้ทราบถึงแนวทางและการจัดการขยะที่ถูกวิธีที่สามารถนำไปใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบของขยะที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม และการจัดการขยะที่ทุกคนสามารถมีส่วนร่วม และปฏิบัติได้จริง เข้าใจวิธีการการจัดการขยะ ๑A ๓R ได้แก่

- A = Avoid หมายถึง การหลีกเลี่ยง
- R = Reduce หมายถึง การลด
- R = Reuse หมายถึง การใช้ซ้ำ
- R = Recycle หมายถึง การนำกลับมาใช้ใหม่

สถานีที่ ๙ : พิพิธภัณฑ์พระบิดาพลังงาน



นำเสนอพระราชกรณียกิจและโครงการพัฒนาด้านต่าง ๆ ในพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้วยพระราชอัจฉริยภาพ พระปรีชาสามารถ และพระวิสัยทัศน์อันกว้างไกล โดยเฉพาะการพัฒนา ด้านพลังงาน อาทิ พลังงานทดแทน ได้แก่ การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ การผลิตไฟฟ้าจากกังหันลม เชื้อเพลิงอัดแท่ง ระบบผลิตน้ำเย็นใช้พลังงานความร้อนจากแก๊ส เพื่อลดพลังงานจากเชื้อเพลิงฟอสซิลและ พลังงานไฟฟ้า พลังงานชีวภาพ ได้แก่ โครงการวิจัยการผลิตเอทานอล โครงการดีเซลโซลาร์ ไบโอดีเซล แก๊สโซฮอล์ พลังงานน้ำ ได้แก่ โครงการต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งน้ำ และปฏิบัติการฝนหลวง ตลอดจนพระราชดำริ ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ให้มีการปลูกป่าพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย เพื่อเป็นการเฉลิม พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในโอกาสงานเฉลิมฉลองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จึงมีการปลูกต้นไม้ผล ไม้ใช้สอย และไม้รักษาต้นน้ำลำธาร ตลอดจนเสริมสร้างวิถีชีวิตที่ผสมผสานความเป็นอยู่อย่างสอดคล้องร่วมกัน ของคนกับป่า อันเป็นแนวทางที่ดีในการอนุรักษ์แหล่งน้ำลำธาร ฟื้นฟูสภาพป่าและดิน เพื่อช่วยให้เกิดประโยชน์ แก่ประชาชนทั่วไป

อ้างอิงจาก : <http://www.sirindhornpark.or.th>
 สรุปและเรียบเรียงโดย : นางสาวปาณิดล นิยมคำ
 นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
 กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศ

● **วิธีการตรวจสอบข้อมูลการขึ้นทะเบียนพืชเศรษฐกิจหลัก ๓ ชนิด**

วิธีการตรวจสอบ

การตรวจสอบข้อมูลการขึ้นทะเบียนเกษตรกรผู้ปลูกพืชเศรษฐกิจหลัก ๓ ชนิด ปี ๒๕๕๓/๕๔ สามารถตรวจสอบได้ที่ระบบการขึ้นทะเบียนเกษตรกรผู้ปลูกพืชเศรษฐกิจหลัก ๓ ชนิด ปี ๒๕๕๓/๕๔ ที่เว็บไซต์ <http://www.ecoplant.doae.go.th> โดยใช้ Username และ Password ที่ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการเกษตร การตรวจสอบข้อมูลสามารถตรวจสอบได้จากรายงานในระบบ แยกเป็นกรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ เกษตรกรแจ้งพื้นที่ปลูกเกินจริง

๑. ตรวจสอบข้อมูล จากระบบการขึ้นทะเบียนเกษตรกรผู้ปลูกพืชเศรษฐกิจหลัก ๓ ชนิด ปี ๒๕๕๓/๕๔ ในส่วนของรายงานที่ ๑๒ รายงานพื้นที่เพาะปลูกพืช เปรียบเทียบกับปี ๒๕๕๒/๕๓ กับปี ๒๕๕๓/๕๔ เพื่อหาพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินการตรวจสอบในระดับอำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน ที่มีพื้นที่เกิน ๑๐๐%

๒. เมื่อได้ข้อมูลพื้นที่เป้าหมายแล้วให้นำข้อมูลที่ได้ ไปตรวจสอบกับรายงานที่ ๑๓ รายงานบัญชีรายชื่อเกษตรกรขึ้นทะเบียนการปลูกพืชเศรษฐกิจ ๓ ชนิด เพื่อตรวจสอบข้อมูลรายเกษตรกรที่มีพื้นที่ปลูกผิดปกติ

๓. นำข้อมูลที่ได้จากข้อ ๒ ไปตรวจสอบข้อมูลแปลงในฐานข้อมูล ทพศ. รอบที่ ๑ เพื่อตรวจสอบข้อมูลการขึ้นทะเบียนปี ๒๕๕๒/๕๓ กับปี ๒๕๕๓/๕๔ ของเกษตรกร หาความผิดปกติของข้อมูล

๑.๔ เมื่อได้ข้อมูลจากข้อ ๓ แล้วดำเนินการตรวจสอบข้อมูลในพื้นที่

กรณีที่ ๒ เกษตรกรแจ้งขึ้นทะเบียนซ้ำซ้อน กรณีครอบครัวขยาย: ครอบครัวเดียวกันแยกยื่น ทพศ.

๑. ตรวจสอบข้อมูล จากระบบการขึ้นทะเบียนเกษตรกรผู้ปลูกพืชเศรษฐกิจหลัก ๓ ชนิด ปี ๒๕๕๓/๕๔ ในส่วนของรายงานที่ ๑๒ รายงานพื้นที่เพาะปลูกพืช เปรียบเทียบกับปี ๒๕๕๒/๕๓ กับปี ๒๕๕๓/๕๔ เพื่อหาพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินการตรวจสอบในระดับอำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน ที่มีพื้นที่เกิน ๑๐๐%

๒. เมื่อได้ข้อมูลเป้าหมายแล้วให้นำข้อมูลที่ได้ ไปตรวจสอบกับรายงานที่ ๕ รายงานรายชื่อเกษตรกรผู้ปลูกพืชเศรษฐกิจ ปี ๒๕๕๓/๕๔ ครอบครัวขยาย เพื่อดูการขึ้นทะเบียนของเกษตรกรในส่วนของเลขรหัสประจำบ้านซ้ำกับผู้อื่นหรือไม่

๓. ถ้าพบว่าพื้นที่ของเกษตรกรรายนั้นเป็นครัวเรือนขยาย (กรณีพบว่าเลขรหัสประจำบ้านซ้ำ) ให้ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลพื้นที่ทำการเกษตรของครัวเรือนเกษตรกรกับข้อมูลอื่นๆ ที่เกษตรกรเคยแจ้งข้อมูลไว้กับสำนักงานเกษตรอำเภอหรือหน่วยงานอื่น ๆ เช่น ฐานข้อมูลทะเบียนเกษตรกร (ทบก.) ข้อมูล กชช. ๒๓ เป็นต้น เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลการแจ้งขึ้นทะเบียนเกษตรกรผู้ปลูกพืชเศรษฐกิจหลัก ๓ ชนิด ปี ๒๕๕๓/๕๔ และนำข้อมูลที่ได้จากข้อ ๒ ไปตรวจสอบข้อมูลแปลงในฐานข้อมูล ทพศ. รอบที่ ๑ เพื่อตรวจสอบข้อมูลการขึ้นทะเบียน ปี ๒๕๕๒/๕๓ กับปี ๒๕๕๓/๕๔ ของเกษตรกร หาความผิดปกติของข้อมูล แล้วนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการตรวจสอบข้อมูลในพื้นที่

กรณีที่ ๓ เกษตรกรแจ้งขึ้นทะเบียนซ้ำซ้อน กรณีผู้เช่า และผู้ให้เช่า (เช่าแบบไม่มีสัญญา)

๑. ตรวจสอบข้อมูลครัวเรือน และข้อมูลแปลง ตามเงื่อนไขประเภทเอกสารสิทธิ ที่เป็นสัญญาเช่า และการใช้ประโยชน์แบบไม่มีสัญญา ตามลำดับ จากระบบการขึ้นทะเบียนเกษตรกรผู้ปลูกพืชเศรษฐกิจหลัก ๓ ชนิด ปี ๒๕๕๓/๕๔ ในส่วนของรายงานที่ ๗ รายงานสรุปพันธุ์ข้าว/เอกสารสิทธิ ข้อมูลทะเบียนการปลูกพืชเศรษฐกิจ ปี ๒๕๕๓/๕๔ เพื่อหาพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินการตรวจสอบในระดับอำเภอ ที่มีข้อมูลพื้นที่ครัวเรือน และข้อมูลแปลงผิดปกติ

๒. เมื่อได้ข้อมูลอำเภอเป้าหมายแล้วให้นำข้อมูลที่ได้ ไปตรวจสอบกับรายงานที่ ๑ รายงานเกษตรกรที่มีสัญญาเช่าและการใช้ประโยชน์แบบไม่มีสัญญา โดยเปรียบเทียบกับพื้นที่ปลูกอ้อยระดับอำเภอ/ตำบล/หมู่บ้าน ที่เกษตรกรเคยแจ้งข้อมูลไว้กับสำนักงานเกษตรอำเภอหรือหน่วยงานอื่น ๆ เช่น ระบบรายงานข้อมูลภาวะการผลิตพืชรายเดือนระดับตำบล (รต), ระบบฐานข้อมูลทะเบียนเกษตรกร (ทบก.) เป็นต้น เพื่อสุ่มตรวจสอบข้อมูลแปลงรายเกษตรกร นำข้อมูลที่ได้ไปตรวจสอบข้อมูลแปลงในฐานข้อมูล ทพศ. รอบที่ ๑ เพื่อตรวจสอบข้อมูลการขึ้นทะเบียน ปี ๒๕๕๒/๕๓ กับปี ๒๕๕๓/๕๔ ของเกษตรกร หาค่าความผิดปกติของข้อมูล

กรณีที่ ๔ พื้นที่นอกเหนือเอกสารสิทธิ (รายใหม่) ใช้ ภบท.๕ เป็นหลักฐานเอกสารสิทธิ เจ้าหน้าที่บันทึกลงในระบบสารสนเทศไม่ถูกต้อง

๑. ตรวจสอบข้อมูลจากระบบการขึ้นทะเบียนเกษตรกรผู้ปลูกพืชเศรษฐกิจหลัก ๓ ชนิด ปี ๒๕๕๓/๕๔ ในส่วนของรายงานที่ ๗ รายงานสรุปพันธุ์ข้าว/เอกสารสิทธิ ข้อมูลทะเบียนการปลูกพืชเศรษฐกิจ ปี ๒๕๕๓/๕๔ เพื่อตรวจสอบข้อมูลการขึ้นทะเบียนของเกษตรกรที่แจ้งเงื่อนไขการขึ้นทะเบียนโดยระบุเอกสารสิทธิเป็นประเภทอื่นๆ และนำข้อมูลที่ได้มาเปรียบเทียบเพื่อหาความผิดปกติของการขึ้นทะเบียน และใช้เป็นพื้นที่เป้าหมายในการตรวจสอบ ข้อมูลรายเกษตรกร

๒. เมื่อได้ข้อมูลอำเภอเป้าหมายแล้วให้นำข้อมูลที่ได้ ไปดำเนินการตรวจสอบข้อมูลพื้นที่ระดับตำบลราย เกษตรกร ที่มีความผิดปกติ ว่าข้อมูลการขึ้นทะเบียนผู้ปลูกพืชเศรษฐกิจหลัก ๓ ชนิด ปี ๒๕๕๓/๕๔ เป็นไปตามเงื่อนไข ของโครงการที่อนุมัติให้เข้าร่วมหรือไม่ ประเภทอื่น ๆ ได้แก่ กสน. นค.๓ ใบจอง (นส.๒) ใบไต่สวน (นส.๕) ใบเหยียบย่ำ สค.๑ สทก. ทั้งนี้ หากข้อมูลไม่เป็นไปตามเงื่อนไขโครงการฯ เช่น ใบเสียภาษี (ภบท.๕) หรือ เอกสารการเสียภาษีบำรุงท้องที่ที่ออกโดย อบต. และเทศบาล จะไม่สามารถนำมาใช้เป็นหลักฐานเอกสารสิทธิ ในการขอขึ้นทะเบียนได้ ไปตรวจสอบกับรายงานที่ ๑๓ รายงานบัญชีรายชื่อเกษตรกรขึ้นทะเบียนการปลูกพืชเศรษฐกิจ ๓ ชนิด เพื่อตรวจสอบข้อมูลรายเกษตรกรที่มีพื้นที่ปลูกผิดปกติ นำข้อมูลที่ได้จากข้อ ๒ ไปตรวจสอบข้อมูลแปลงในฐานข้อมูล ทพศ. รอบที่ ๑ เพื่อตรวจสอบข้อมูลการขึ้นทะเบียนปี ๒๕๕๒/๕๓ กับปี ๒๕๕๓/๕๔ ของเกษตรกร หาค่าความผิดปกติของข้อมูล

เครื่องมือในการตรวจสอบข้อมูล ในระบบสารสนเทศการขึ้นทะเบียนเกษตรกร ประกอบด้วยรายงาน

รายงานที่ ๑ รายงานความก้าวหน้าการขึ้นทะเบียนการปลูกปี ๒๕๕๓/๕๔ รายงานผลการดำเนินงาน การขึ้นทะเบียนเกษตรกร ประมวลผลจากข้อมูลที่ตั้งแปลง การเรียกดูรายงานได้ถึงระดับตำบล

รายงานที่ ๒ รายงานตามกลุ่มพันธุ์พืชเศรษฐกิจ ปี ๒๕๕๓/๕๔ รายงานสรุปข้อมูลตามเงื่อนไขการบันทึกข้อมูลผ่านประชาคม ผลการออกใบรับรอง การเรียกดูรายงานได้ถึงระดับอำเภอ

รายงานที่ ๓ รายงานสรุปจำนวนแปลงวันที่ เพาะปลูก/วันที่ เก็บเกี่ยวพืชเศรษฐกิจ ๒๕๕๓/๕๔ รายเดือน รายงานสรุปข้อมูลครัวเรือน แปลง พื้นที่ปลูก (ไร่) ช่วงการเพาะปลูกมกราคม ถึงธันวาคม การเรียกดูรายงานได้ถึงระดับตำบล

รายงานที่ ๔ รายงานสรุปจำนวนครัวเรือนเกษตรกรผู้ปลูกพืชเศรษฐกิจ ปี ๒๕๕๓/๕๔ จำแนกตามพื้นที่เพาะปลูก โดยระบุช่วงผลผลิต (ไร่) การเรียกดูรายงานได้ถึงระดับตำบล

รายงานที่ ๕ รายงานรายชื่อเกษตรกรผู้ปลูกพืชเศรษฐกิจ ปี ๒๕๕๓/๕๔ ครอบครัวยาย โดยระบุเงื่อนไขข้อมูลขึ้นทะเบียนมากกว่า ๑ ครัวเรือน หรือ ทั้งหมด การเรียกดูรายงานได้ถึงระดับตำบล

รายงานที่ ๖ รายงานข้อมูลส่ง ธกส. ตรวจสอบสถานะเกษตรกร รายงานข้อมูลรายจังหวัด เงื่อนไขการค้นหาเป็นช่วงวันที่ (ช่วงวันที่ไม่เกิน ๗ วัน)

รายงานที่ ๗ รายงานสรุปพันธุ์ข้าว / เอกสารสิทธิ ข้อมูลทะเบียนการปลูกพืชเศรษฐกิจ ปี ๒๕๕๓/๕๔ รายงานถึงระดับอำเภอ

รายงานที่ ๘ รายงานสรุปผลผลิตการปลูกพืชเศรษฐกิจ ปี ๒๕๕๓/๕๔ การเรียกดูรายงานได้
ถึงระดับตำบล

รายงานที่ ๙ รายงานเกษตรกรรายใหม่และพื้นที่ปลูกไม่มีเอกสารสิทธิ์ ปี ๒๕๕๓/๕๔ เงื่อนไข
ยืนยันการประชาคมก่อน / หลัง วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๓ การเรียกดูรายงานได้ถึงระดับตำบล

รายงานที่ ๑๐ รายงานการติดตามข้อมูลการขึ้นทะเบียนเกษตรกรผู้ปลูกพืชเศรษฐกิจ ปี
๒๕๕๓/๕๔ รายงานสถานการณ์การขึ้นทะเบียนรายเกษตรกร (การขึ้นทะเบียน ประชาคม ออกใบรับรอง ส่ง
ข้อมูลให้ ธกส. ทำสัญญาที่ ธกส.

รายงานที่ ๑๑ รายงานเกษตรกรที่มีสัญญาเช่าและการใช้ประโยชน์แบบไม่มีสัญญา รายงาน
รายเกษตรกร เป็นข้อมูลรายแปลง รายงานถึงระดับตำบล

รายงานที่ ๑๒ รายงานพื้นที่เพาะปลูกพืชเปรียบเทียบปี ๒๕๕๒/๕๓ กับปี ๒๕๕๓/๕๔
เปรียบเทียบแสดงเป็นร้อยละรายงานถึงระดับตำบล หมู่บ้าน เกษตรกร

รายงานที่ ๑๓ บัญชีรายชื่อเกษตรกรขึ้นทะเบียนการปลูกพืชเศรษฐกิจ ๓ ชนิด แสดง
รายละเอียดข้อมูลเกษตรกรรายครัวเรือน

สรุปองค์ความรู้โดย : นางอมรรัตน์ สว่างลาภ
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการผลิต

- สรุปลองค์ความรู้ที่ได้จากการแบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสัมมนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเกษตรระดับอำเภอ (DW) วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๔ ณ สวณนายประวิทย์ ไมตรีจิตต์ ตำบลท่าคอย อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี

กลุ่มที่ ๑ โครงการส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน

แนวทางการดำเนินงาน

๑. จัดตั้งกลุ่มเพิ่ม และกลุ่มเก่าให้มีความยั่งยืน
๒. หางบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน

แนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

๑. ติดต่อกาตลาดจำหน่าย การประกันราคา
๒. ค้นคว้าหาความรู้เรื่องที่เกษตรกรต้องการ
๓. คัดเลือกสมาชิก
๔. การใช้สารตัวอื่นทดแทนสารเคมี

องค์ความรู้

ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน ให้ชาวบ้านเรียนรู้และจัดการแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยมีเจ้าหน้าที่เป็น

พี่เลี้ยง

กลุ่มที่ ๒ วิสาหกิจชุมชน

แผน/แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาองค์กรเกษตรและวิสาหกิจชุมชน ปี ๒๕๕๔

๑. ทุกอำเภอดำเนินการจัดทำแผน/แนวทางการดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว ดังนี้

๑.๑ การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน จำนวน ๒ ครั้ง เดือนมีนาคม และพฤษภาคม

๑.๒ การจัดทำเวทีเรียนรู้การพัฒนาแผนการดำเนินงานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จำนวน ๙ กลุ่ม ๘ อำเภอ จัดทำเวทีกลุ่มละ ๒ วัน ในเดือนมีนาคม ๒๕๕๔

๑.๓ อบรมสุขลักษณะที่ดีการแปรรูปผลผลิตเกษตรกร จัดอบรมแล้ว ๖ อำเภอ คงเหลือ ๒ อำเภอ จะจัดอบรมในช่วงเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๔

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้ทำแผนการดำเนินงานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อนำเสนอขอของบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ สมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคและความต้องการของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน

การนำองค์ความรู้ กระบวนการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๑. กลั่นกรองในเรื่องของการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การต่อทะเบียน การประเมินศักยภาพวิสาหกิจชุมชน

๒. การประเมินศักยภาพ โดย

- ประเมินโดยคณะกรรมการที่อำเภอแต่งตั้ง สำหรับกลุ่มที่ไม่สามารถประเมินตนเองได้
- กลุ่มประเมินตนเอง และเจ้าหน้าที่ที่เป็นคณะกรรมการลงไปประเมิน

๓. เมื่อทำการประเมินศักยภาพกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแล้วจะทราบถึงปัญหาและความต้องการของกลุ่มสามารถนำมาจัดทำแผนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนนั้นๆ ได้ และนำเสนอคณะกรรมการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนอำเภอ

องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นมีอะไรบ้าง

๑. องค์ความรู้ในการจัดเวทีเรียนรู้

- เตรียมคน สถานที่ อุปกรณ์การจัดเวที วิทยากร
- สมาชิกกลุ่มวิสาหกิจทุกคนจะต้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนของกลุ่ม
- นำแผนที่ได้เสนอ อปท. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อของบประมาณสนับสนุน

๒. องค์ความรู้วิสาหกิจชุมชน

- กลั่นกรองการจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน (การจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน)
- ประเมินศักยภาพวิสาหกิจชุมชน โดย
 - ๑) คณะกรรมการที่อำเภอแต่งตั้ง สำหรับกลุ่มที่ไม่สามารถประเมินกลุ่มเองได้
 - ๒) กลุ่มประเมินตนเอง และคณะกรรมการให้คำแนะนำในการประเมินศักยภาพ

การต่อทะเบียนวิสาหกิจชุมชนผ่านการกลั่นกรองและตรวจสอบเอกสารให้ถูกต้องครบถ้วน

- ๓) ระเบียบข้อตกลงของกลุ่ม
- ๔) แผนการดำเนินงานกลุ่ม
- ๕) ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่ม

กลุ่มที่ ๓ ศูนย์เรียนรู้การเกษตรพอเพียง

แผน/แนวทางการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้การเกษตรพอเพียง ปี ๒๕๕๔

๑. คัดเลือกเกษตรกรจากหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงชุมชน (พืช) จำนวน ๒๐ ราย
๒. คัดเลือกศูนย์เรียนรู้การเกษตรพอเพียงสำหรับถ่ายทอดความรู้ อบรม ๑ วัน
๓. นำเกษตรกรไปศึกษาดูงาน ณ ศูนย์เรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ ๑ วัน
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานส่งจังหวัด
๕. จังหวัดรวบรวมรายงานส่งกรมส่งเสริมการเกษตร

องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นมีอะไรบ้าง (รายละเอียดองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น)

๑. เทคนิคการใช้น้ำอุ่นกระตุ้นให้ชะอมออกยอดในฤดูหนาว
๒. เทคนิคการเพิ่มปริมาณน้ำส้มควันไม้
๓. การเลี้ยงกบร่วมกับปลาไหล
๔. การผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือน
๕. การเลี้ยงไก่พื้นเมืองร่วมกับโค
๖. เทคนิคการขำกิ่งมะนาว

กลุ่มที่ ๔ ระบบส่งเสริมการเกษตร

แผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบลจะต้องเกิดจากชุมชนเป็นลำดับแรก โดยนำแผนชุมชนมาจัดหมวดหมู่ ดูปัญหาจากในชุมชน แล้วนำปัญหามาจัดทำเป็นแผนพัฒนาฯ ชุมชนต้องเสนอโครงการฯ โดยมีเจ้าหน้าที่เป็นผู้แนะนำ

กลุ่มที่ ๕ การบริหารงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และการฝึกอบรมภายในประเทศ โดยมีผลใช้บังคับ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๓ คือ ผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโสลงมา ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษลงมา รวมทั้งพนักงานราชการด้วย ให้เบิกประเภทเหมาจ่าย ในอัตราวันละ ๒๔๐ บาท โดยยกเลิกประเภท ก. หรือ ข.

ความรู้ในเรื่องการทำนาเกลือสมุทรของเกษตรกรผู้ทำนาเกลืออำเภอบ้านแหลม
โดยนายระยอง ปิยะโชคณากุล



นาเกลือเกิดได้อย่างไร

อ.ล้อม เฟิงแก้ว คำนวณว่า นาเกลือเพชรบุรี สมุทรสาคร สมุทรสงคราม เพชรบุรี เรือใหญ่แลกลูกสินค้ากับเมืองใหญ่ในภาคใต้ แลกน้ำปลา กะปิ มะพร้าว เอาเกลือไปดองปลาเค็ม (เป็นเรือแลกลูกเปลี่ยน) มาเลเซีย เอาเรือขนาด ๒ ใบ จอดปากอ่าวบ้านแหลม ซื่อเกลือทะเลไปมาเลเซีย ในอดีต แต่ปัจจุบันไปรถไฟ หรือเรือ ในจังหวัดเพชรบุรี พื้นที่ทำนาเกลือ ได้แก่ บ้านแหลม บางขุนไทร ปากทะเล พระเนิน โปพระ นาพันสาม นาหัวเรือ หาดเจ้าสำราญ

ทำไมนาเกลือถึงเป็นการประกอบอาชีพเกษตร

ชาวนาเกลือทำไมถึงต้องเป็นเกษตรกร มีพระราชบัญญัติ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๙ รัฐจะช่วยเหลือเกษตรกรและผู้ยากจนเพื่อจะก่อตั้งธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธกส.) คำนิยามคนยากจน คือชาวนา พืชสวน พืชไร่ ประมง และนาเกลือ (พรบ.คชก.) เกลือสมุทรใช้แสงอาทิตย์ ลม แสงแดด น้ำทะเล ภูมิปัญญา มีมากกว่า ๑๐๐ ปี มาแล้ว

- ธกส. ว่าคนทำนาเกลือเป็นเกษตรกร กู้เงิน ธกส. ได้
- ออก กม. ใหม่ ปี ๒๕๒๘ พลเอกเปรมฯ ลงนามคำนิยามการเป็นเกษตรกร พืช ให้ช่วยเหลือได้
- ไปนำเสนอจนได้ว่านาเกลือเป็นเกษตรกรรม เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๔
- วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๔ นี้ ชาวนาเกลือบ้านแหลมจะเริ่มจดทะเบียนเกษตรกรผู้ทำนาเกลือ

วิธีการทำนาเกลือ

ไม่มีความซับซ้อน อำเภอบ้านแหลมมีพื้นที่ติดชายทะเลหรือน้ำทะเลเข้าถึง ถ้าไม่มีน้ำทะเล ก็ทำไม่ได้ เนื้อที่ ๑๐๐ ไร่ เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ครึ่งหนึ่งขุดเป็นนาขังน้ำ ครึ่งหนึ่งของพื้นที่ ไซ้รถแบ็คโฮขุดล้อมรอบใหญ่ ๑๐๐ ไร่ แบ่ง ๕๐ ไร่ เป็นนาขังน้ำ มีเครื่องสูบน้ำใหญ่หรือเครื่องดันน้ำ เครื่องสูบน้ำจะกินน้ำมันมากกว่าเครื่องดันน้ำ เนื้อที่ ๕๐ ไร่ แบ่งเป็นนาแฝ ๓๐ ไร่ นาดอกหรือนาเชื้อ ๑๐ ไร่ และนาว่าง ๑๐ ไร่ ความ

- สรุปประเด็นอภิปรายกลุ่มของเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรจังหวัดและสำนักงานเกษตรอำเภอในจังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๔ ณ บึงปรีดารีสอร์ท อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี

กลุ่ม ๑ งานบริการ

หัวข้อเรื่อง

๑. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปี ๒๕๕๔
๒. กำหนดเป้าหมาย วิธีการปฏิบัติงาน งบประมาณ โครงการ ปี ๒๕๕๕
๓. การบริการเกษตรกร การบริการที่ดี เรื่อง การจดทะเบียนพืชเศรษฐกิจ

สมาชิกกลุ่ม

๑. เจ้าพนักงานธุรการ เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี สำนักงานเกษตรอำเภอ/จังหวัด
๒. ลูกจ้าง สำนักงานเกษตรอำเภอ/จังหวัด
๓. พนักงานขับรถ

สรุปผล

๑. ปัญหาอุปสรรค ปี ๒๕๕๔

- ๑.๑ กรณีที่มีข้อมูลต้องบันทึกเร่งด่วนและมีกำหนดเวลา เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลไม่สามารถบันทึกได้ทันเวลา เนื่องจากมีปริมาณที่มาก
- ๑.๒ เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระดับตำบลส่งข้อมูลล่าช้า ทำให้ส่งงานได้ล่าช้า
- ๑.๓ ระบบสารสนเทศไม่ทันสมัย
- ๑.๔ รถเก่า ควรเปลี่ยน
- ๑.๕ สัญญาเืมเงิน ควรมิผู้ปฏิบัติราชการแทน

๒. แนวทางการแก้ไข

- ๒.๑ ให้เกษตรอำเภอ ดึงบุคลากรในสำนักงานที่มีความรู้ความสามารถมาช่วยบันทึกข้อมูลในด้านนี้บ้าง กรณีที่บันทึกข้อมูลไม่ทัน
- ๒.๒ เห็นควรให้เกษตรอำเภอมีมาตรการให้เจ้าหน้าที่ส่งข้อมูล เพื่อให้บันทึกข้อมูลโดยเร็ว
- ๒.๓ ควรจัดสรรงบประมาณ เพื่อปรับปรุงระบบไอทีภายในสำนักงานเกษตรอำเภอ
- ๒.๔ ออกประกาศกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติราชการ

๓. เป้าหมายวิธีการปฏิบัติงาน ในงบประมาณปี ๒๕๕๕

- ๓.๑ ปฏิบัติงานให้เสร็จทันกำหนดเวลา ตามที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่ม ๒ ส่งเสริมการผลิตข้าว

หัวข้อเรื่อง

๑. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปี ๒๕๕๔
๒. กำหนดเป้าหมาย วิธีการปฏิบัติงาน งบประมาณ โครงการ ปี ๒๕๕๕
๓. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมการผลิตข้าว

วิทยากรกลุ่ม: กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกร

ข้าว

๑. ปัญหาการดำเนินการใน ปี ๒๕๕๔

- ๑) ขาดเมล็ดพันธุ์ดี และมีคุณภาพ
- ๒) เกษตรกรใช้เมล็ดพันธุ์หลากหลายชนิด

- ก) ศูนย์ข้าวฯ ผลิตเมล็ดพันธุ์ไม่ตรงตามความต้องการของเกษตรกร
- ข) พันธุ์ข้าวหลากหลายชนิดในจังหวัดเพชรบุรี
- ค) คุณภาพข้าวยังไม่ได้มาตรฐาน

๒. แนวทางแก้ไข

- ๑) จัดหาจากศูนย์ข้าวชุมชน
- ๒) ขยาย/เพิ่มพื้นที่ในการจัดทำแปลงเมล็ดพันธุ์
- ๓) สร้างเครือข่ายศูนย์ข้าวชุมชนทุกอำเภอ
- ๔) จัดหาพันธุ์ข้าวให้เหมาะสมกับพื้นที่ในจังหวัดเพชรบุรี
- ๕) หาพันธุ์ที่ดี และเหมาะสม ลดปริมาณการหว่านเหลือ ๒๕ กก./ไร่

๓. เป้าหมายการดำเนินการในปี ๒๕๕๕

- ๑) ขยายพื้นที่การผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวในศูนย์ข้าวชุมชนที่มีอยู่เดิม
- ๒) จัดตั้งศูนย์ข้าวชุมชนเพิ่ม เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของเกษตรกร
- ๓) เชื่อมโยงเครือข่ายศูนย์ข้าวชุมชนในจังหวัดเพชรบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๔) ให้ทุกอำเภอมีศูนย์ข้าวชุมชน และผลิตเมล็ดพันธุ์ให้เพียงพอ

๔. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมการผลิตข้าว

- ๑) ใช้เมล็ดพันธุ์ที่ดี และทางราชการส่งเสริม
- ๒) ลดต้นทุนในการผลิต
- ๓) กำหนดให้เกษตรกรจัดทำแปลงการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว
- ๔) ศึกษา วิจัย หาพันธุ์ข้าวที่เหมาะสมในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี
- ๕) จัดหาพันธุ์ข้าวที่เหมาะสมกับจังหวัด
- ๖) ลดเมล็ดพันธุ์ต่อไร่ให้เหลือ ๒๕ กก./ไร่

กลุ่ม ๓ ส่งเสริมการผลิตมะนาว

หัวข้อเรื่อง

- ๑. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปี ๒๕๕๔
- ๒. กำหนดเป้าหมาย วิธีการปฏิบัติงาน งบประมาณ โครงการ ปี ๒๕๕๕
- ๓. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมการผลิตมะนาว

วิทยากรกลุ่ม: กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกร

มะนาว

๑. ปัญหาการดำเนินการใน ปี ๒๕๕๔

๑) วัสดุ – อุปกรณ์ ในการทำปุ๋ยส่งล่าช้า มาที่ละประเภท เช่น ขี้วัว ขี้ไก่ ขี้ค่างควา ควรรมา ในระยะเวลาที่ใกล้เคียงกัน เพราะเวลาอุปกรณ์ วัสดุ มาล่าช้า ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

๒. แนวทางแก้ไข

- ๑) เร่งให้จังหวัดส่งวัสดุ – อุปกรณ์ ในการทำปุ๋ยให้ทันตามกำหนด และพร้อมกันทั้งหมด

๓. เป้าหมายการดำเนินการในปี ๒๕๕๕

- ๑) จัดทำแปลงสาธิตการปลูกมะนาวอย่างต่อเนื่อง
- ๒) กำหนดสมาชิกในการฝึกอบรมไม่เกิน ๒๕ คน ให้ดำเนินการต่อเนื่อง ทั้งแปลงให้และแปลงเก่า (เนื่องจากเกษตรกรให้ความสนใจ)

๔. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมการผลิตมะนาว

- ๑) ส่งเสริมการปลูกมะนาวนอกฤดู
 - ๒) เน้นการใช้ปุ๋ยชีวภาพ และสารชีวภัณฑ์ (สารไตรโคเดอร์มา) เพื่อความปลอดภัยของผู้ผลิต และผู้บริโภค
 - ๓) จัดทำแปลง GAP ทุกแปลง
- ข้อดี เพราะปุ๋ยที่ผลิต ทำให้ผลผลิตดี ดินดี ได้ผลผลิตดี มีคุณภาพ แต่การใช้ปุ๋ยเคมีทำให้ดินเสีย และส่งผลให้พืชโทรมไว

กลุ่ม ๔ ส่งเสริมการผลิตสับปะรด

หัวข้อเรื่อง

๑. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปี ๒๕๕๓
๒. กำหนดเป้าหมาย วิธีการปฏิบัติงาน งบประมาณ โครงการ ปี ๒๕๕๔
๓. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมการผลิตสับปะรด

วิทยากรกลุ่ม: กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการผลิต

สับปะรด

๑. ปัญหาการดำเนินการใน ปี ๒๕๕๔

- ๑) ไม่สามารถจัดเก็บข้อมูลการปลูกสับปะรด ของเกษตรกรนอกพื้นที่ได้ครบถ้วน
- ๒) ต้นทุนการผลิตสูง
- ๓) เกิดโรคเหี่ยวสับปะรด
- ๔) เกษตรกรขาดความรู้ และเทคโนโลยีการผลิตที่มีประสิทธิภาพ

๒. แนวทางแก้ไข

- ๑) ประชาสัมพันธ์โครงการการขึ้นทะเบียนเกษตรกรผู้ปลูกสับปะรด
- ๒) ส่งเสริมการใช้ปุ๋ยชีวภาพ และสารชีวภัณฑ์เพื่อลดต้นทุนการผลิต
- ๓) ถ่ายทอดความรู้การจัดการโรคเหี่ยวของสับปะรด
- ๔) ถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตที่เหมาะสมแก่เกษตรกร

๓. เป้าหมายการดำเนินการในปี ๒๕๕๕

- ๑) จัดตั้งกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกสับปะรด จำนวน ๒ กลุ่ม อำเภอบ้านลาด และอำเภอชะอำ

๔. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมการผลิตสับปะรด

- ๑) อบรมถ่ายทอดความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสับปะรด
- ๒) ส่งเสริมการลดต้นทุนการผลิตสับปะรด
- ๓) ส่งเสริมการผลิตสับปะรดที่ปลอดภัยและได้มาตรฐาน

กลุ่ม ๕ ส่งเสริมการผลิตพืชผัก

หัวข้อเรื่อง

๑. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปี ๒๕๕๔
๒. กำหนดเป้าหมาย วิธีการปฏิบัติงาน งบประมาณ โครงการ ปี ๒๕๕๕
๓. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมการผลิตพืชผัก

วิทยากรกลุ่ม: กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการผลิต กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกร

พืชผัก

๑. ปัญหาการดำเนินการใน ปี ๒๕๕๔

- ๑) สมาชิกยังไม่เห็นความสำคัญของการผลิตพืชผักปลอดภัย
- ๒) สภาพพื้นที่ไม่เหมาะสม
- ๓) น้ำไม่เพียงพอในการผลิต
- ๔) ขาดการวางแผนการผลิตพืชอย่างเป็นระบบ

๒. แนวทางแก้ไข

- ๑) เจ้าหน้าที่ต้องส่งเสริมและให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง มีการติดตามเยี่ยมเยียนกลุ่มสม่ำเสมอ
- ๒) ปรับปรุงบำรุงดิน และปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชให้เหมาะสมกับพื้นที่
- ๓) ของบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อปรับปรุงแหล่งน้ำ
- ๔) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ เข้าไปช่วยแนะนำการผลิตให้เป็นระบบมากขึ้น

๓. เป้าหมายการดำเนินการในปี ๒๕๕๕

- ๑) เพิ่มความหลากหลายของการผลิตผัก (มีผักหลากหลายชนิด)
- ๒) มีการรับสมาชิกที่สนใจเพิ่ม
- ๓) สร้างเครือข่ายการผลิตพืชผัก
- ๔) เขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในปีต่อไป

๔. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมการผลิตพืชผัก

- ๑) เน้นการผลิตพืชผักปลอดภัยจากสารพิษ
- ๒) ส่งเสริมเกษตรกรให้สามารถผลิตสารชีวภัณฑ์ใช้เอง เพื่อทดแทนการใช้สารเคมี
- ๓) ส่งเสริมการขยายตลาดพืชผักปลอดภัยไปตามอำเภอต่างๆ
- ๔) ส่งเสริมการผลิตพืชผักปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง
- ๕) จัดเทศกาลกินผักปลอดภัย เพื่อรณรงค์ให้ประชาชนทั่วไปหันมากินผักปลอดสารพิษ

กลุ่ม ๒ ส่งเสริมการผลิตกล้วยหอมทอง

หัวข้อเรื่อง

๑. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปี ๒๕๕๔
๒. กำหนดเป้าหมาย วิธีการปฏิบัติงาน งบประมาณ โครงการ ปี ๒๕๕๕
๓. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมการผลิตกล้วยหอมทอง

วิทยากรกลุ่ม: กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการผลิต กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกร
กล้วยหอมทอง

๑. ปัญหาการดำเนินการใน ปี ๒๕๕๔

- ๑) เกษตรกรที่เข้ารับการอบรมในแต่ละครั้งมากเกินไป
- ๒) จำนวนครั้งในการเข้ารับการอบรมมากเกินไป (๖ ครั้ง)
- ๓) สนับสนุนปัจจัยในการผลิตล่าช้า
- ๔) ไม่มีความแตกต่างในด้านราคาระหว่างผลผลิต ใบ Q กับไม่ได้ใบ Q
- ๕) จังหวัดควรปรึกษากับอำเภอถึงความต้องการข้อมูล/เกษตรกร ที่มีอยู่จริงในพื้นที่

๒. แนวทางแก้ไข

- ๑) ควรจัดอบรมเกษตรกรประมาณรุ่นละ ๒๕ ราย
- ๒) จำนวนจัดอบรมไม่ควรเกิน ๓ ครั้ง
- ๓) จัดหาวัสดุให้ตรงกับความต้องการของเกษตรกร
- ๔) จัดหาตลาด/จุดขาย ของสินค้าที่ได้รับใบ Q กับไม่ได้ใบ Q

๓. เป้าหมายการดำเนินการในปี ๒๕๕๕

๑) จัดอบรมให้ความรู้ และสนับสนุนปัจจัยการผลิตต่อกลุ่มๆ ละ ๒๕ ราย (ตามความต้องการแต่ละอำเภอ)

๒) ศึกษาดูงานภายใน และภายนอกสถานที่ (พร้อมงบประมาณ)

๓) จัดหาตลาดสินค้าที่ได้รับรองมาตรฐาน และประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริโภคทราบ

๔) จัดทำแปลงเรียนรู้

๔. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมการผลิตกล้วยหอมทอง

๑) จัดหาตลาดสินค้าเกษตรล่วงหน้า

๒) มีการประกันราคา

๓) พัฒนาคุณภาพผลผลิต และสร้างเครือข่ายผู้ผลิตกล้วยหอมทอง

๔) ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตครบวงจร พร้อมสนับสนุนอุปกรณ์ ทุน

กลุ่ม ๗ การบริหารจัดการงานส่งเสริมการเกษตร

หัวข้อเรื่อง

๑. ประเด็นการบริหารจัดการงานส่งเสริมการเกษตร:

- การจัดการคน

- การจัดการเกษตรกร

- กระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

- การประหยัดงบประมาณ ทรัพยากร

- การขับเคลื่อน บทบาท งานหน้าที่กรมส่งเสริมการเกษตร นโยบายตามยุทธศาสตร์จังหวัด

๒. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปี ๒๕๕๔

๓. กำหนดเป้าหมาย วิธีการปฏิบัติงาน ปี ๒๕๕๕

สมาชิกกลุ่ม: ๑. หัวหน้ากลุ่ม/ฝ่าย

๒. เกษตรอำเภอ

๑. ปัญหาการดำเนินการใน ปี ๒๕๕๔

๑) บุคลากรไม่เพียงพอต่อการทำงาน/ปฏิบัติ

๒) การกำหนดแนวทางปฏิบัติงานไม่ชัดเจน ไม่เป็นแนวทางเดียวกัน

๒. แนวทางแก้ไข

๑) บูรณาการทำงานเป็นทีม / กลุ่มย่อย

๒) จัดประชุมชี้แจง กำหนดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนไปในแนวทางเดียวกัน

๓. เป้าหมายการดำเนินการในปี ๒๕๕๕

๑) จังหวัดจัดประชุมกับทางอำเภอก่อนการปฏิบัติงาน / ระหว่างการปฏิบัติงาน

๒) จังหวัดเกลี้ยอัตรากำลังบุคลากรให้สมดุล

สรุปองค์ความรู้โดย : นางวิสาข์ ลิ้มงูร
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศ